

GESTIÓN ESTRATEGICA

Versión: 03

Código: FOR-GE-002

Pág. 1 de 6

# **ACTA DE REUNIÓN**

MACROPROCESO:

**Vigente desde:** 04/08/2014

			D	M	Α			
ACTA No.	05	FECHA:	14	05	2021	HORA:	2:00PM 3:00PM	а

OBJETIVO DE LA	(la la l			
REUNION:	nuestra sociedad"			
LUGAR:	Facebook Live Gobernación del Tolima			
REDACTADA POR:	Carolina Sosa			

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO				
Gustavo Castaño Ríos	Director Infancia y Juventud de la secretaria de inclusión social poblacional.				
Nathaly Molano Díaz	Trabajadora Social- Dirección Familias y Comunidades				
María Andrea Muñoz	Antropóloga-Grupo Asistencia Técnica Regional Tolima				
Angélica Cuenca	Administradora y Magister en Desarrollo Infantil-Alianza por la niñez Colombia				

#### **DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Siendo las 2:00 P.M se da inicio al conversatorio de manera virtual por la plataforma Facebook live de la Gobernación del Tolima, "A mí me pegaron cuando era niño y no tengo ningún trauma" con el objetivo de generar conciencia en los adultos, Madres, padres y cuidadores quienes son los que tienen la tarea de brindar soporte y seguridad a sus hijos, contribuyendo a fortalecer vínculos que les permitan crecer y desarrollarse de la mejor manera posible. En esta ocasión se converso acerca de los aportes que se pueden dar desde la crianza positiva, Crianza amorosa para lograr conectarnos y cuidarnos como familia, analizando las herramientas con las que contamos y la forma de orientarlas para lograr que nuestros hijos y todos los niños de nuestro departamento crezcan en un ambiente estimulante, seguro, libre de maltrato, aún en circunstancias tan retadoras como las que se nos están presentando a causa del COVID 19.



**GESTIÓN ESTRATEGICA** 

Pág. 1 de 6

Código: FOR-GE-002

Versión: 03

**ACTA DE REUNIÓN** 

**Vigente desde:** 04/08/2014

El orden del día para el conversatorio se llevó a cabo de la siguiente manera:

- 1. Saludo.
- 2. Introducción
- 3. Preguntas entre el moderador y los panelistas.

MACROPROCESO:

- 4. Comentarios o preguntas de los cibernautas
- 5. Conclusiones

Es importante mencionar que las invitadas al conversatorio fueron: La Dra. Angélica Cuenca Administradora y Magister en Desarrollo Infantil-Secretaria Ejecutiva de la Alianza por la Niñez Colombiana, Nathaly Molano Díaz Trabajadora Social Directora de Familias y Comunidades en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), María Andrea Muñoz Antropóloga Integrante del Grupo de Asistencia Técnica del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y el moderador el Dr. Gustavo Castaño Director de Infancia y Juventudes de la Secretaría de Inclusión Social de la Gobernación del Tolima.

Se da inicio al conversatorio con un saludo por parte del Dr. Gustavo Castaño Director de Infancia y Juventudes de la Secretaría de Inclusión Social, quien ofrece una calurosa bienvenida a todas las personas que están conectadas a través de las distintas redes sociales, de la Emisora Cultural del Tolima 104.3 fm y un especial agradecimiento a las invitadas que estuvieron presentes en el conversatorio compartiendo sus experiencias y conocimientos como profesionales, por otra parte extendió el saludo y los agradecimientos por este espacio tan enriquecedor por parte del señor Gobernador del Tolima, el Dr. Ricardo Orozco, y del Secretario de Inclusión Social y Poblacional del Tolima, el Dr. José Alfredo Camacho, quienes expresan esperan que este espacio sea el primero de muchos que vendrán de la mano de la Secretaría de Inclusión Social y Poblacional del Tolima.

Inicia el Dr. Gustavo Castaño Director de Infancia y Juventudes de la Secretaría de Inclusión Social, mencionando que a este conversatorio lo hemos denominado "A mí me pegaron



**GESTIÓN ESTRATEGICA** 

Pág. 1 de 6

Versión: 03

Código: FOR-GE-002

**ACTA DE REUNIÓN** 

MACROPROCESO:

**Vigente desde:** 04/08/2014

cuando era niño y no tengo ningún trauma" y es precisamente porque hemos visto con preocupación cómo se ha normalizado la violencia hacia los niños y se considera como parte de la cotidianidad y como un método educativo.

También tajo a colación las cifras del año pasado donde hubo confinamiento, donde se inició con la educación virtual para todos nuestros, niños niñas y adolescentes, que tuvo teletrabajo, que cambió la dinámica del día a día al interior de las familias, dejó como resultado más de 2000 denuncias y más de 500 casos por violencia intrafamiliar y maltrato infantil. Es por esto que se decidió generar espacios como estos queriendo lograr generar conciencia en los adultos y lograr una movilización social propuestas desde la Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia en el marco de la Alianza Nacional contra la Violencia hacia Niñas, Niños y Adolescentes para la promoción de la Crianza Positiva, la Crianza Amorosa acompañando a las familias, papás, mamás, cuidadoras y cuidadores, a las niñas, los niños y los adolescentes, trascendiendo las diferencias sociales y culturales para que crezcan en un ambiente estimulante, seguro y libre de todo tipo de maltrato.

#### Directora de Familias y Comunidades

Posterior se dio paso a la sección de Preguntas, donde el moderador les explico a las invitadas que cada una, tendrá un espacio de dos minutos para dar respuesta a cada interrogante y al final de las respuestas, habrá espacio para una contra respuesta por invitada en caso de ser requerido, también se explicó que quienes tengan preguntas o comentarios, pueden dejarlos en la transmisión que se hizo a través de la página de Facebook de la Gobernación del Tolima y se darán las respuesta al final de la exposición de los temas.

Las preguntas realizadas fueron:

- ¿Por qué para tantas personas es normal agredir a un niño y pensar que es por su bien?
- 2. ¿Qué acciones que se ejecutan con los niños y que para muchos son "normales" son en realidad hechos violentos?



**GESTIÓN ESTRATEGICA** 

Pág. 1 de 6

Código: FOR-GE-002

Versión: 03

**ACTA DE REUNIÓN** 

**MACROPROCESO:** 

**Vigente desde:** 04/08/2014

- 3. Vamos a la frase que encabeza este conversatorio. Muchos dicen: "A mí me pegaron cuando era niño y aquí estoy bien, sin ningún trauma". ¿Qué tan cierta es esa frase?
- 4. Otra frase común es: "A los niños toca pegarles de vez en cuando, un correazo no le hace daño a nadie y sirve para educar". ¿Es verdadera esta afirmación?
- 5. Pese a todo lo que hemos hablado, los niños sí necesitan límites, sí necesitan ser educados, corregidos... ¿Cuál es la mejor forma de hacerlo?

Luego de este conversatorio, y de las preguntas realizadas se pudo concluir que:

La relación entre padres e hijos debería ser, por definición, la que más contribuye a generar en el niño la seguridad que da sentirse incondicionalmente querido y que le permite sentir que cuenta con sus padres".

"La creación de un entorno seguro y afectuoso para el niño, tanto en su hogar como en la escuela, desde los primeros años de vida, es clave para crear sociedades altruistas, empáticas y resilientes",

- ¿También se entregaros acciones prácticas que se puedan implementar para criar con base en un amor incondicional adecuado?
- 1. Saludar al llegar a casa y despedirse al salir de esta. A veces, se evitan los momentos difíciles, dolorosos, a fin de eludir el sufrimiento. Sin embargo, las despedidas son necesarias para aprender a crecer, a dejar atrás ciertas etapas. Además, es muy provechoso atender a los que lleguen a casa; que se note que llegó o que llegaron.
- 2. Atreverse a expresarles ternura a los hijos, sin importar ni su edad ni su sexo. Celebrar los logros de sus hijos (por pequeños que sean, la medida es cuán importante es para ellos).



**GESTIÓN ESTRATEGICA** 

Versión: 03 Pág. 1 de 6

Código: FOR-GE-002

ACTA DE REUNIÓN

MACROPROCESO:

Vigente desde: 04/08/2014

- 3. Pedirles a los hijos que propongan dónde y cuándo estudiar para cumplir con sus deberes. Así se establecen los acuerdos, cuidando que sea posible su cumplimiento de manera racional.
- 4. Si el hijo está en una etapa desafiante, es muy conveniente evitar las expresiones "no hagas", "no digas" o el "deja hacer", para indicar que debe mejorar su conducta. En su lugar, solicite o presente sus peticiones como si se dirigiera a un desconocido, a alguien que no pertenece a su familia. "Tratar en forma afectuosa, respetuosa y educada es la mejor forma de tener una buena relación" (Cyrulnik, 2001).
  - 5. Reconocer sus emociones, sus sentimientos, validarlos, permitir que los expresen (miedo, rabia, tristeza, entre otras). Claro está, hay que educar la forma con el ejemplo: "comprendo que estés triste"; permitir el llanto con una compañía presente, pero silenciosa.

Los retos compartidos de las instituciones y comunidades para buscar el cambio cultural de la crianza amorosa

"La infancia es una responsabilidad compartida entre el Estado, la sociedad civil y las familias, y estos, mediante el trabajo colaborativo, permiten que los niños y adolescentes alcancen los horizontes de desarrollo más ambiciosos de su propio desenvolvimiento personal y colectivo", Siendo las 4:00 P.M se da por finalizado el conversatorio, es importante mencionar que se logró, una interacción total de 439 personas, comentarios 46, reacciones 374, veces compartido el Facebook live 19 y en general un alcance de 4.600 personas.



FOR-GE-002 Versión: 03

Código:

**MACROPROCESO:** 

**GESTIÓN ESTRATEGICA** 

Pág. 1 de 6

**ACTA DE REUNIÓN** 

Vigente desde: 04/08/2014

Como constancia, se firma el 14 del mes de Mayo del 2021, en la ciudad de Ibagué.

**GUSTAVO CASTAÑO RIOS** 

Director Infancia y Juventud Secretaria de Inclusión Social Poblacional CAROLINA SOSA G.

Psicóloga-Dirección Infancia y Juventud Secretaria de Inclusión Social Poblacional



Versión: 03

Código: FOR-GE-002

**MACROPROCESO:** 

**GESTIÓN ESTRATEGICA** 

Pág. 1 de 6

**ACTA DE REUNIÓN** 

Vigente desde: 04/08/2014

#### EVIDENCIA FOTOGRAFICA



